

あしあと

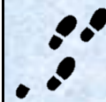
2年生学級通信

津島市立高台寺小学校

2年1組学級通信

第06号

5月13日(水)



5月13日(水)に配布した課題の進め方について。

◎ 国語課題

今回の国語の課題の目的は、漢字をできる限り覚えることにあります。そのため、漢字ドリルの宿題が主となりますが、一気に進めるのではなく、毎日こつこつと漢字が覚えられるように配慮をして進めていただけたらと思います。書き順の確認は、学校が始まり次第、書写の授業等でも行います。

- 国語「かだいプリント」では、プリントを読みながら学習を進めてください。必要に応じて、一年生の国語の教科書を使ってください(なくてもできます)。

最後の絵と作文についてですが、色鉛筆で絵に色を塗ってください。色鉛筆がご家庭にない場合は、何でも構いません。

- 国語プリント「ふきのとう」については、2年生の教科書を用意していただき、プリントの順番に従って学習を進めてください。

- 漢字ドリルを進めてください。漢字ドリルノートは、前回の課題配付でお配りいたしました。ドリル2~11までを進めてください。

ドリルページ、2・3・5・7・9・11のページは、ドリルに直接書き込んでください。残りのページについては、漢字ドリルノートに、参考例をもとに2回練習をしてください。

◎ 算数課題

- 算数プリントの指示にそって学習を進めてください。答え合わせをして、提出をお願いします。

◎ 生活科課題

- 生活科プリント「わくわくするね2年生」は手順書の指示にそって、学習を進めてください。

- 生活科プリント「おいしい野菜をそだてよう①」では、2枚の生活科シートを活用します。

① まず、【どんなやさいがあるかな】の表、たべたことのある野菜に○をつけたり、名前を書いたりしてください。そして、裏面に育てる野菜の名前を書きます。

② 5月13日(水)から16日(土)の間で、【たねをまいたよ なえをうえたよ】のシートに観察した様子を書きます。気付いたことや思ったこと、なえの大きさなども書きましょう(大きさを測る授業はしていないので、例えば、新品の鉛筆1本分の長さなどの書き方でいいです)。日付けは、観察をした日付けを書いてください。

③ 5月25日(月)から30日(土)の間で、裏面に観察をしてください。葉っぱや茎の大きさなどの違いに気付けたらいいなと思います。②と同じで、気付いたことなどを書きましょう。

提出するもの：次に学校に来た時に、本日配布した茶封筒に入れて以下のものを提出してください。

- | | |
|--|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 国語「ふきのとう」プリント | <input type="checkbox"/> 国語「かだいプリント」 |
| <input type="checkbox"/> 漢字ドリル、漢字ドリルノート | <input type="checkbox"/> 算数プリント |
| <input type="checkbox"/> 生活科「わくわくするね2年生」プリント | <input type="checkbox"/> 生活科シート2枚 |

◎ 生活科、野菜の育て方について

※ 13日（水）にお持ち帰りいただいた野菜ですが、この日の分の水をあげていないので、必ず水をあげてください。

しばらくすると、苗が成長し、高さが高くなっていきます。このまま放ってしまうと、茎が曲がったり、折れてしまったりします。そこで、本日一緒にお渡ししました支柱に、下写真のように茎を結びつけて育てていただければと思います。なお、13日の段階で大きく生長している茎につきましては、私の方で結んでおきました。お手数ですが、ご協力よろしく申し上げます。

